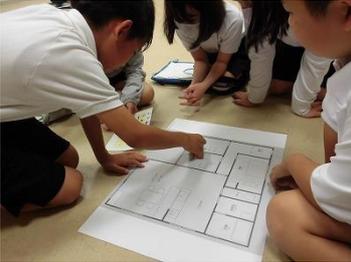


**ねらい**

地球温暖化について、「ゲーム」や「体験」を交えて、楽しみながら学び、自分が暮らしの中でできることを考え、宣言し、実際に1か月間チャレンジすることで、地球温暖化を自分ごととして捉え、具体的に行動できることを目標とします。

- 地球温暖化問題の基礎を学びます
- 自分が使っているエネルギーについて考えます
- 再生可能エネルギーについて学びます
- 自分たちにできることを考えます

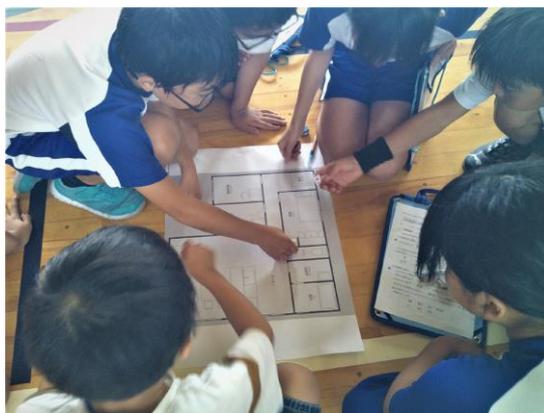
**学習のながれ**

プログラム	学習内容
<p>①【ゲーム】 地球温暖化を知ろう！ (45分)</p>	<p>地球温暖化の仕組みやその影響について学びます。 地球温暖化と私たちの暮らしの関係、家庭と電気の関わりについて学びます（ゲーム）。 自分の暮らしの中で何ができるか考えます。 自分にできることを宣言し、実際にチャレンジします。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>②【体験】 地球温暖化を考えよう！ (45分)</p>	<p>エネルギーの現状を知り、再生可能エネルギーについて学びます。 エネルギーの大切さを実感します（体験）。 国や地域の取り組みを知ります。 自分ができるとの理解を深めます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

## 昨年のように



プログラム① 学年全員で受講



プログラム① ゲームを用いた講座



プログラム② 発電体験



クイズ等を交えた参加型のプログラム

### 【担任の先生からの感想】

- ・講師が、図やイラストを交え児童の目線で話をされていたので、とても理解しやすかった。
- ・体験活動あり、考える時間ありでとても分かりやすく学びとなる時間となった。
- ・二酸化炭素排出を削減するための具体的な行動が挙げられていたため、児童が「やってみよう」と自ら行動に移す姿がたくさんあり、とても良かった。
- ・内容は子ども大人もどちらも勉強になる話だった。
- ・「デコ活」という言葉は、児童も私自身も初めて聞いた言葉で、これから実施しないといけないと思った。授業参観で保護者の方に伝えて多くの人に広げていきたいと考えている。
- ・これからの時代を担う子どもたちに、できることは何かないかを考えさせるにはとても意義のあることだと私自身も感じた。