

ねらい

自分たちが取組むことのできる省エネ方法を考えるよう、指導を進めていきます。調べ学習による気づきを目指します。

- 毎日のくらしで、「たくさん電気を使っている」ことを実感する
- 毎日の電気の使い方に「むだづかい」を発見する
- または、日頃から自分自身や家族が省エネに取り組んでいることを再確認する
- 自分や家族が日頃から実践できる省エネ（＝温暖化対策）を発見する

学習のながれ

<p>① 授業 (45～90分)</p>	<p>地球温暖化についての基礎講座及び電力計測器の使い方を学びます。 指導：地温センターが派遣する講師 (地球温暖化の基礎を既に学習している場合は省略可能です。)</p>
<p>② 調べ学習 (1～2週間)</p>	<p>各家庭に電力計測器を持ち帰り、電気の使用実態などを調べます。 指導：学校 (必要によって講師が助言します。)</p> <p>(例)</p> <p>個人で調べる</p> <p>① 我が家の電化製品の特徴を調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 製品の機能の違いによる電気の使い方を調べる。 ・ 設定を変えた時の電気の使い方を調べる。 <p>② 省エネな電気の使い方を工夫する。</p> <p>グループで調べる</p> <p>① 友達が調べた結果と比べる。</p> <p>② 友達の工夫を共有する。</p> <p>共通のテーマで調べる</p> <p>あらかじめテーマとする電化製品をクラスやグループで設定する。</p> <p>① 製品の特徴は何か考える。</p> <p>② 無駄の多い使い方や省エネな使い方を調べる。</p>
<p>③ とりまとめ</p>	<p>発表に向けたとりまとめ 指導：学校</p> <p>(例)</p> <p>電化製品についてわかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 電化製品の特徴 ・ 使い方で発見したこと <p>これからがんばる省エネ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これからがんばって続けたい省エネの工夫 ・ 家族と一緒に取組みたい省エネの工夫
<p>④ 発表会 (45～90分)</p>	<p>学習の結果を発表 講評：講師</p> <p>発表の方法、形式は各学校で企画してください。</p> <p>(例)</p> <p>クラスごと、学年全体、他の環境学習と合わせた発表会など</p>

